

ASIGNATURA /AREA	INGLÉS	GRADO:	6°01, 02, 03, 04
PERÍODO	2	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
DOCENTE	DINCIA MARIA CHAVERRA P – YEISÓN GÓMEZ		

DESEMPEÑOS /COMPETENCIAS:

-Comprendo preguntas y expresiones orales que se refieren a mí, a mi familia, mis amigos y mi entorno.

-Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno.

-Identifico expresiones para describir acciones de ahorro de energía

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

VERBO TO BE: SER O ESTAR

1. Realizar la conjugación del verbo to be: ser o estar en las formas afirmativa, negativa, interrogativa con su significado, puedes repasar tus apuntes. Perform the conjugation of the verb to be: ser or estar in the affirmative, negative, interrogative forms with its meaning, you can review your notes.

VOCABULARY: VOCABULARIO

2. Realiza un glosario de términos en inglés y en español con mínimo 30 palabras. Make a glossary of terms in English and Spanish with at least 30 words
3. Completa los espacios en blanco teniendo en cuenta el ejemplo de cada punto y escribe el significado de cada oración. Fill in the blanks taking into account the example of each point and write the meaning of each sentence

corresponding meaning.

Match

English	Spanish	English	Spanish
Pretty (4)	1. Interesante	Dark ()	11. Lento
Tall ()	2. Largo	High ()	12. Rizado
Clever ()	3. Difícil	Bad ()	13. Malo
Long ()	4. Bonita	Cheap ()	14. Perezoso
Difficult ()	5. Bueno	Heavy ()	15. Oscuro
Good ()	6. Listo	Curly ()	16. Amable
Expensive ()	7. Alto	Kind ()	17. Feliz
Interesting ()	8. Minúsculo	Slow ()	18. Alto
Tiny ()	9. Caro	Happy ()	19. Pesado
Modern ()	10. Modern	Lazy ()	20. Barato

CLOTHING. ROPA

6. Resuelve el crucigrama Solve the crossword puzzle

8. Escriba en inglés las siguientes frases Write the following sentences in English

1. Tengo quince años. _____
2. Ellos están bien. _____
3. Tu eres muy guapa. _____
4. Pablo está en la panadería. _____
5. Este ordenador está roto. _____
6. ¿Quién eres tu? _____
7. ¿Tu tía es abogada? _____
8. Ellos están el cine. _____
9. Luisa es mi mejor amiga. _____
10. ¿Nosotros somos del equipo? _____

9. Electrical devices: Aparatos eléctricos

Escriba el numero en la imagen correspondiente. Write the number on the corresponding image.

Electrical Appliances		
		
		
		
		
		
		
		

Match pictures with these numbers.

1. Fan
2. Oven
3. Iron
4. Radio
5. Mixer
6. Dryer
7. Light
8. Stove
9. Blender
10. Toaster
11. Telephone
12. Hair dryer
13. Television
14. Microwave
15. Refrigerator
16. Tape recorder
17. Food processor
18. Coffee Maker
19. Vacuum Cleaner
20. Washing Machine
21. Sandwich Machine

Made by Teacher
Arelis M.J

BIBLIOGRAFIA:

British council (México) Verb To be: <https://www.britishcouncil.org.mx/blog/verbo-to-be>
 Aprender inglés: <https://www.aprenderinglesrapidoysencillo.com/2012/08/14/aprender-el-verbo-to-be-en-ingles/>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano con **letra legible, buena ortografía. EVITAR LOS TACHONES Y ENMENDADURAS.** Recuerde que la recuperación consta de **dos etapas**, la primera es **el trabajo escrito**, la segunda la **sustentación** de este.

RECURSOS:

Hojas de block, colores, lapiceros, lápiz, cuaderno

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA